Guida per insegnanti - Scuola Primaria (Classi Quarta e Quinta)

Obiettivo dell'attività

Aiutare i bambini a identificare comportamenti rispettosi e non rispettosi, stimolando la riflessione e favorendo l'applicazione di queste pratiche nella vita quotidiana.

Materiali necessari

- Un grande foglio di carta o la lavagna.
- Cartoncini o post-it di colori diversi (es. verde per comportamenti positivi, rosso per comportamenti negativi).
- Pennarelli o matite.
- Una copia stampata di alcune situazioni quotidiane da discutere.

Fase 1: introduzione

1. **Breve discussione iniziale**, chiedete alla classe:
   - “Cosa significa rispettare gli altri?”
   - “Riesci a pensare a un momento in cui sei stato rispettato o hai rispettato qualcuno?”
2. **Introduzione della ‘Scala del Rispetto’:** spiegate che oggi costruirete insieme una “scala” per capire quali comportamenti ci aiutano a rispettare gli altri e quali, invece, non lo fanno. Disegnate una scala sulla lavagna o su un cartellone:
   - in basso: comportamenti irrispettosi.
   - in alto: comportamenti molto rispettosi.

Fase 2: lavoro pratico

1. **Lettura delle situazioni:** dividete i bambini in piccoli gruppi e distribuite alcune situazioni (stampate o lette ad alta voce). Trovate gli esempi nel box alla fine di questa guida.
2. **Classificazione dei comportamenti:** chiedete ai gruppi di discutere le situazioni e decidere se ciascuna azione è rispettosa, irrispettosa o neutra. Scrivono le loro risposte su cartoncini/post-it e li posizionano sulla scala (in basso, al centro o in alto).
3. **Condivisione e riflessione:** una volta completata la scala, ogni gruppo presenta le proprie decisioni. Discutete insieme se tutti sono d’accordo su dove sono state posizionate le situazioni.

Fase 3: conclusione

1. **Impegno al rispetto**: alla fine dell'attività, invitate i bambini a creare la "Promessa del rispetto della classe". Scrivetela insieme su un grande cartellone (es. "Promettiamo di trattarci con gentilezza, ascoltare gli altri e aiutare chi è in difficoltà").
2. **Attività creativa**: chiedete ai bambini di disegnare una scena di rispetto da appendere intorno alla promessa della classe, per rafforzare visivamente l'impegno.

ESEMPI DI SITUAZIONI

1. Durante la ricreazione un gruppo di bambini decide di non includere un compagno nel loro gioco.
2. Un bambino presta la sua gomma da cancellare a un compagno che l'ha dimenticata.
3. Una bambina ride di un disegno che un compagno ha fatto in classe.
4. Due compagni litigano per chi deve essere il capo squadra, ma trovano un compromesso alternandosi.
5. Un gruppo sceglie di lavorare con chi è già suo amico durante un'attività a scelta, lasciando fuori altri compagni.
6. Durante un gioco un compagno propone una regola nuova che gli altri non conoscono ma che rende più difficile vincere per alcuni.
7. Un bambino interrompe una compagna mentre parla per correggerla su un errore, ma lo fa in modo gentile e senza prenderla in giro.
8. Durante un gioco, qualcuno accusa ingiustamente un compagno di aver barato senza prove.
9. Una compagna condivide il suo pranzo con un amico che si è dimenticato il cibo.
10. Un bambino vede che il suo compagno ha difficoltà a scrivere e gli offre aiuto.